**ثانوية:** سعيد موزارين

**المادة:** معلوماتية

**الأستاذة:** دوميـر خديجة

**المستوى:** سنة أولى ج م آداب، ج م ع ت

**السنة الدراسية:** **2024 - 2025**

**المجال التعلمي 03:** تقنيات الويب

**الوحدة التعليمية 01:** المتصفح **Navigateur**

**مذكرة الدرس 13**

**الكفاءة المستهدفة:**

**يتعرف على بعض المتصفحات**

**المدة:** **02 ساعات**

**الوسائل المستخدمة:** سبورة، أقلام، حاسوب، جهاز عرض، المطبوعات

**المكتسبات القبلية**: كيفية التعامل مع الحاسوب

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدة** | **مراحل الإنجاز** | **الأهداف التعليمية** | **السيـر المنهجي للوحدة** | **الاستراتيجية المتبعة** | **التقويم المرحلي** |
| **15 دقائق** | وضعية الانطلاق | تهيئة الدرس الحالي ومحاولة استخراج تعريف للمتصفح | **إشكـالية:** **إذا طُـلِـبَ مـنـك إنـجــاز مــشـــروع أو بـحـث حــول تطور تقنية المعلومات، فـمـا هـي الـوســائـل الَّـتي نـسـتـعـيـن بـهـا لإنـجـازه؟ ومـا هـو الـبـرنـامـج الـتي سـتـسـتـعـمـلـه للـوصـول إلـى الـمـعـلـومـات الـلازمـة لإتـمـام الـمـشــروع؟** | طريقة المناقشة | / |
| **85 دقيقة** | وضعية البناء | - يتعرف على **برنامج المتصفح**  - يتمكن من الوصول إلى **موقع إلكتروني**  - يتدرب على **طرق البحث** ويستغل **نتائج البحث**  - يفرق بين **المتصفح** و**محرك البحث** | **التعريف بالمتصفح: أشهر المتصفحات**  **خواص ومميزات المتصفح:**  **↵ حفظ معلومات التصفح: المفضلة، آثار التصفح وملفات تعريف الارتباط**  **محرك البحث: أشهر محركـات البحث** | التعلم البنائي  التعليم القائم على الأمثلة | الطلب من المتعلم الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ (موقع Dzexams) |
| **20 دقائق** | تقييم التحكم في الكفاءة | التحكم في المعارف والمهارات المكتسبة | **نشاط تقويمي:** من بين المتصفحات المذكورة، ما هو أفضل متصفح؟ علّل إجابتك | العصف الذهني | مناقشة الإجابات وتصحيح المفاهيم |
| **واجب منزلي:** البحث عن أهم المعالم السياحية في الجزائر مع ذكر صفحات الويب التي تم الولوج إليها | التعلم الذاتي المدعوم | حل الصعوبات التي واجهها المتعلمون أثناء القيام بالواجب |